

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Литература как носитель духовно-нравственных аспектов в педагогическом образовании»

1.Целью изучения является: поиск пути духовно-нравственного воспитания школьников на уроках литературы; формирование культуры профессионального мышления, развитие педагогической направленности личности студентов-филологов, под которой понимается интерес к профессии учителя и склонность заниматься ею.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ориентации на углубление духовных запросов учащихся;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- формирование творческих начал личности учителя-словесника;
- усиление духовно-нравственного, эстетического и эмоционального воздействия литературного произведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.ВДВ.01.03)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе 2 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: _____

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК.Б-3.1 Изучает достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства; ОПК. Б-3.2 Реализует многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов; ОПК. Б-3.3Определяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знать: достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства. Уметь: реализовывать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов. Владеть: средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 18 часов. Самостоятельная работа - 36 часов.

Формы промежуточного контроля - **зачет**.

5. Разработчики: к.ф.н., доцент кафедры литературы и журналистики Ордокова А.Ю.